

KURS ADI	SÜRESİ	KURSA KAYIT KOŞULLARI	KURS KAZANIMLARI
HAFİF DÜZEYDE ZİHİNSEL ENGELİ OLAN BİREYLER İÇİN BİLGİSAYAR MONTAJI	240 Saat	<p>1. Eğitsel Tanılama ve Değerlendirme sonucu hafif düzey zihinsel engelli olarak belirlenmiş ve kurs programına ait bilgi ve becerileri kazanabilecek gelişimsel özelliklere sahip olan bireyler.</p> <p>2. Kurs programından yararlanmasını olumsuz etkileyecek ikinci bir engeli, gerekli özbakım becerilerinde yetersizlik (tuvalet eğitimi) ve yoğun problem davranışı bulunmayan bireyler (Yapılan eğitsel değerlendirme sonucu bireyin, kurs programı içeriğinden yararlanabilecek gelişimsel özelliklere sahip olup, programdan yararlanmasını engellemeyecek düzeyde ikinci bir engeli olması halinde, sadece hafif düzey zihinsel engeli dikkate alınarak programa kabul edilebilir).</p>	<p>Bilgisayar montajı kurs programını tamamlayan bireyin; standartlara uygun şekilde ana kartı montaja hazırlama, ana karta işlemciyi monte etme, bellek birimlerini ana kart üzerine monte etme, ana kartı kasa içine monte etme, disk sürücülerini monte etme, donanım kartlarını ana kart üzerine monte etmeye, dış donanım birimlerini monte etme, işletim sistemini kurmaya ilişkin bilgi ve becerileri kazanması amaçlanmaktadır.</p>
HAFİF DÜZEYDE ZİHİNSEL ENGELİ OLAN BİREYLER İÇİN BİLGİSAYAR TEKNİK SERVİS ELEMANI YARDIMCISI	270 Saat	<p>1-Eğitsel Tanılama ve Değerlendirme sonucu hafif düzey zihinsel engelli olarak belirlenmiş ve kurs programına ait bilgi ve becerileri kazanabilecek gelişimsel özelliklere sahip olan bireyler.</p> <p>2. Kurs programından yararlanmasını olumsuz etkileyecek ikinci bir engeli, gerekli özbakım becerilerinde yetersizlik (tuvalet eğitimi) ve yoğun problem davranışı bulunmayan bireyler (Yapılan eğitsel değerlendirme sonucu bireyin, kurs programı içeriğinden yararlanabilecek gelişimsel özelliklere sahip olup, programdan yararlanmasını engellemeyecek düzeyde ikinci bir engeli olması halinde, sadece hafif düzey zihinsel engeli dikkate alınarak programa kabul edilebilir).</p>	<p>Bilgisayar teknik servis elemanı yardımcısı kurs programını tamamlayan bireyin; standartlara uygun şekilde ile bilgisayarın temel bakım işlemlerini yapma, lehimleme, basit ağ işlemlerini yapmaya ilişkin bilgi ve becerileri kazanması amaçlanmaktadır.</p>
HAFİF DÜZEYDE ZİHİNSEL ENGELİ OLAN BİREYLER İÇİN ÇORBA YAPIMI	70 Saat	<p>1. Eğitsel Tanılama ve Değerlendirme sonucu hafif düzey zihinsel engelli olarak belirlenmiş ve kurs programına ait bilgi ve becerileri kazanabilecek gelişimsel özelliklere sahip olan bireyler.</p> <p>2. Kurs programından yararlanmasını olumsuz etkileyecek ikinci bir engeli, gerekli özbakım becerilerinde yetersizlik (tuvalet eğitimi) ve yoğun problem davranışı bulunmayan bireyler (Yapılan eğitsel değerlendirme sonucu bireyin, kurs programı içeriğinden yararlanabilecek gelişimsel özelliklere sahip olup, programdan yararlanmasını engellemeyecek düzeyde ikinci bir engeli olması halinde, sadece hafif düzey zihinsel engeli dikkate alınarak programa kabul edilebilir).</p>	<p>Çalışma ortamını hazırlar Mercimek çorbasını hazırlar. Tarhana çorbasını hazırlar.</p>

KURS ADI	SÜRESİ	KURSA KAYIT KOŞULLARI	KURS KAZANIMLARI
HAFİF DÜZEYDE ZİHİNSEL ENGELİ OLAN BİREYLER İÇİN EBRU BOYAMA YAPMA	192 Saat	<p>1. Eğitsel Tanılama ve Değerlendirme sonucu hafif düzey zihinsel engelli olarak belirlenmiş ve kurs programına ait becerileri kazanabilecek gelişimsel özelliklere sahip olan bireyler.</p> <p>2. Bireyin kurs programından yararlanmasını olumsuz etkileyecek ikinci bir engeli, gerekli özbakım becerilerinde yetersizlik(tuvalet eğitimi) ve yoğun problem davranışı bulunmayan bireyler (Yapılan eğitsel değerlendirme sonucu bireyin, kurs programı içeriğinden yararlanabilecek gelişimsel özelliklere sahip olup, programdan yararlanmasını engellemeyecek düzeyde ikinci bir engeli olması halinde, sadece hafif düzey zihinsel engeli dikkate alınarak programa kabul edilebilir).</p>	Ebru Boyama Yapma kurs programını tamamlayan bireyin; tekniğe uygun şekilde ebru boyama yapmaya ilişkin bilgi ve becerileri kazanması amaçlanmaktadır.

KURS ADI	SÜRESİ	KURSA KAYIT KOŞULLARI	KURS KAZANIMLARI
HAFİF DÜZEYDE ZİHİNSEL ENGELİ OLAN BİREYLER İÇİN DRAMA	162 saat	<ol style="list-style-type: none">1. 9 yaşını tamamlamış olmak,2. Okuryazar veya ilköğretim mezunu olmak,3. Eğitsel Tanılama ve Değerlendirme sonucu hafif düzey zihinsel engelli birey olarak tanılanmış ve kurs programına ait bilgi ve becerileri kazanabilecek gelişimsel özelliklere sahip olan bireyler.4. Kurs programından yararlanmasını olumsuz etkileyecek ikinci bir engeli, gerekli öz bakım becerilerinde yetersizlik (tuvalet eğitimi) ve yoğun problem davranışı- bulunmayan bireyler (Yapılan eğitsel değerlendirme sonucu bireyin, kurs programı içeriğinden	<ol style="list-style-type: none">1. Drama ile ilgili temel kavramları/bilgileri kullanarak diğer alanlarla ilişkisini açıklaması,2. Kendini tanıması ve bireysel özelliklerini keşfetmesi,3. Başkalarıyla iletişim becerisini geliştirme becerisini kazanması,4. Öğretim ortamında grup iletişimi ve bireysel iletişim yöntemlerini kullanma konusunda gerekli bilgi ve becerileri kazanması,5. Duyulara dayalı öykü oluşturma ve duyu oyunları ile ilgili becerileri geliştirme,6. Çocuk oyunları ve bedene dayalı alıştırmalar konusunda gerekli bilgi ve becerileri kazanması,7. Yaratıcı ürünler tasarlaması ve ürünleri oyunlarda kullanması becerisini kazanması,8. Bireye çeşitli durumlarda öz kontrol ve kendini gerçekleştirme yetisinin kazandırılması,9. Drama ilkelerini özümseyerek istedik davranış sağlaması,10. Gözlemlerini, duyu ve düşüncelerini rol içinde drama tekniklerini kullanarak uygulaması,11. İşbirliği yapabilme-birlikte çalışma becerisi geliştirme becerisini kazanması,12. Duyunun sağlıklı bir biçimde boşalması ve kontrolü becerisini kazanması,13. Sözel ve sözel olmayan ifade becerisini geliştirme,14. Devrim ve ritim çalışmalarını yapması,15. Grup içinde sınırlı doğaçlamalar yapması,16. Yaratıcılığı ve hayal gücünü geliştirme becerisini kazandırması,17. İşbirliğinin ve oyunun ruh ve beden sağlığı üzerindeki etkisini açıklaması amaçlanmaktadır.

KURS ADI	SÜRESİ	KURSA KAYIT KOŞULLARI	KURS KAZANIMLARI
HAFİF DÜZEYDE ZİHİNSEL ENGELİ OLAN BİREYLER İÇİN KIRKYAMA BEBEK PİKESİ	455 Saat	<ol style="list-style-type: none">1. Eğitsel Tanılama ve Değerlendirme sonucu hafif düzey zihinsel engelli olarak belirlenmiş ve kurs programına ait bilgi ve becerileri kazanabilecek gelişimsel özelliklere sahip olan bireyler.2. Kurs programından yararlanmasını olumsuz etkileyecek ikinci bir engeli, gerekli özbakım becerilerinde yetersizlik (tuvalet eğitimi) ve yoğun problem davranışı bulunmayan bireyler (Yapılan eğitsel değerlendirme sonucu bireyin, kurs programı içeriğinden yararlanabilecek gelişimsel özelliklere sahip olup, programdan yararlanmasını engellemeyecek düzeyde ikinci bir engeli olması halinde, sadece hafif düzey zihinsel engeli dikkate alınarak programa kabul edilebilir)	Kırkyama Bebek Pikesi kurs programını tamamlayan bireyin; standartlara uygun şekilde kırkyama bebek pikesi yapmaya ilişkin bilgi ve becerileri kazanması amaçlanmaktadır.
HAFİF DÜZEYDE ZİHİNSEL ENGELİ OLAN BİREYLER İÇİN PROTOTİP ÜRÜN YAPMA	290 Saat	<ol style="list-style-type: none">1. Eğitsel Tanılama ve Değerlendirme sonucu hafif düzey zihinsel engelli olarak belirlenmiş ve kurs programına ait becerileri kazanabilecek gelişimsel özelliklere sahip olan bireyler.2. Bireyin kurs programından yararlanmasını olumsuz etkileyecek ikinci bir engeli, gerekli özbakım becerilerinde yetersizlik(tuvalet eğitimi) ve yoğun problem davranışı bulunmayan bireyler (Yapılan eğitsel değerlendirme sonucu bireyin, kurs programı içeriğinden yararlanabilecek gelişimsel özelliklere sahip olup, programdan yararlanmasını engellemeyecek düzeyde ikinci bir engeli olması halinde, sadece hafif düzey zihinsel engeli dikkate alınarak programa kabul edilebilir).	Prototip Ürün Yapma kurs programını tamamlayan bireyin; tekniğine uygun olarak prototip kutlama eşyaları yapmaya ilişkin bilgi ve becerileri kazanması amaçlanmaktadır.
HAFİF DÜZEYDE ZİHİNSEL ENGELLİLER İÇİN MUMDA RESİM	720 Saat	<ol style="list-style-type: none">1. Hafif düzeyde zihinsel engelli olmak,2. Hafif düzeyde zihinsel engeline eşlik eden ikinci bir engeli bulunmadığını belgelendirmek,3. Mesleğin gerektirdiği işleri ve yeterlikleri yapabilecek özelliklere sahip olmak.	<ol style="list-style-type: none">1. Mesleğin ait olduğu alandaki temel bilgi ve becerileri kazanabilecektir.2. Alanın gerektirdiği temel yeterliklere sahip olabilecektir.3. Mesleğin gerektirdiği işleri yapabilecektir.4. Mesleğin gerektirdiği özel mesleki yeterlikleri kazanabilecektir.5. Öğrenci/Kursiyer merkezli daha aktif ve kendi hızına göre öğrenme olanağı tanıyan kazanımlara sahip olabilecektir.

KURS ADI	SÜRESİ	KURSA KAYIT KOŞULLARI	KURS KAZANIMLARI
ORTA/AĞIR DÜZEYDE OTİZM ENGELİ OLAN BİREYLER İÇİN SPOR VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	420 Saat	<ol style="list-style-type: none">1. Okumaz yazmaz olmak.2. 6 yaş ve üzerinde olmak.3. Sağlık kurumlarında yapılan klinik değerlendirme ile kurs programına katılımının bireyin sağlığı açısından bir sakınca/risk teşkil etmediğini belgeleyen sağlık raporu.4. Kurs programından yararlanmasını olumsuz etkileyecek ikinci bir engeli, gerekli öz bakım becerilerinde yetersizlik (tuvalet eğitimi) ve yoğun problem davranışı bulunmayan bireyler (Yapılan eğitsel değerlendirme sonucu bireyin, kurs program	<ol style="list-style-type: none">1. Doğru duruş alışkanlığı geliştirmesi,2. Temel ve birleştirilmiş hareket becerilerini uygulaması,3. Çeşitli spor dallarına yönelik çalışmalara katılması,4. Ritim ve müzik eşliğinde çeşitli fiziksel etkinlikler yapması,5. Hareket becerileri ile ilgili kavramları fiziksel etkinlik, oyun ve spor alanlarında kullanması,6. Sağlığını korumak ve geliştirmek amacıyla fiziksel ve sportif etkinliklere düzenli olarak katılması,7. Bayram, kutlama ve törenlere çeşitli fiziksel etkinlikler ile katılması,8. Fiziksel ve sportif etkinlikler yoluyla bireysel becerilerini geliştirmesi,9. Fiziksel ve sportif etkinlikler yoluyla sosyal becerilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır.
ZİHİNSEL ENGELLİLER İÇİN ATLETİZM	768 Saat	<ol style="list-style-type: none">1. Zihinsel engelli olmak, programın gerektirdiği yeterlikleri yapacak bedensel ve fiziksel özelliklere sahip olmak.2. Zihinsel yetersizlik düzeyleri ve tıbbî tanılarına göre en az 3 en çok 8 kişilik kursiyer grupları oluşturularak modüller uygulanır. Ağır Düzeyde Zekâ Geriliği tanısı konmuş bireylerle oluşturulan grup 3 kişi iken, Öğrenme Güçlüğü Tanısı Konmuş bireylerle oluşturulan grup 8 kişidir.	<ol style="list-style-type: none">1. Mesleğin ait olduğu alandaki temel bilgi ve becerileri kazanabilecektir.2. Alanın gerektirdiği temel yeterliklere sahip olabilecektir.3. Mesleğin gerektirdiği işleri yapabilecektir.4. Mesleğin gerektirdiği özel mesleki yeterlikleri kazanabilecektir.5. Öğrenci/Kursiyer merkezli daha aktif ve kendi hızına göre öğrenme olanağı tanıyan kazanımlara sahip olabilecektir.

KURS ADI	SÜRESİ	KURSA KAYIT KOŞULLARI	KURS KAZANIMLARI
ZİHİNSEL ENGELLİLER MEHTER TAKIMI	600 Saat	<ol style="list-style-type: none">1. 13 yaşını tamamlamış olmak,2. Okuryazar veya ilköğretim mezunu olmak,3. Eğitsel Tanılama ve Değerlendirme sonucu Zihinsel Engelli birey olarak tanımlanmış ve kurs programına ait bilgi ve becerileri kazanabilecek gelişimsel özelliklere sahip olan bireyler.4. Kurs programından yararlanmasını olumsuz etkileyecek ikinci bir engeli, gerekli öz bakım becerilerinde yetersizlik (tuvalet eğitimi) ve yoğun problem davranışı- bulunmayan- bireyler (Yapılan eğitsel değerlendirme sonucu bireyin, kurs programı içeriğinden yararlanabilecek gelişimsel özelliklere sahip olup, programdan yararlanmasını engellemeyecek düzeyde ikinci bir engeli olması halinde, sadece hafif düzey zihinsel engeli dikkate alınarak programa kabul edilebilir).	<ol style="list-style-type: none">1. Kişisel bakım, vücut temizliğinin önemini kavraması,2. Hareket ve ritim kavramlarını öğrenebilmesi ve takım olarak hareket etme ve ritim becerilerini uygulaması,3. Sahne gösterilerinin uygulamasını öğrenmesi,4. Mehter terminolojisinde yer alan komut, terim, tuğ sancak ve kostümleri kavraması,5. Mehter takımının tarihi geçmişi, yapısı ve kuruluşu, üyeleri, kıyafetleri, besteleri öğrenmesi,6. Yürüyüş ve çark koordinasyonunu yapabilmesi,7. Mehter takımındaki kavramlarını öğrenmesi (tuğ, sancak, çorbacı başı, mehter başı vb.)8. Mehter Takımını oluşturan vurmali ve üflemeli çalgıları tanıması,9. Mehter takımındaki görevini yerine getirebilmesi,10. Mehter takımında giyeceği kıyafeti uygun şekilde taşıyabilmesi,11. Mehter gösterilerinde uyulacak kuralları öğrenmesi ve uygulaması, amaçlanmaktadır.